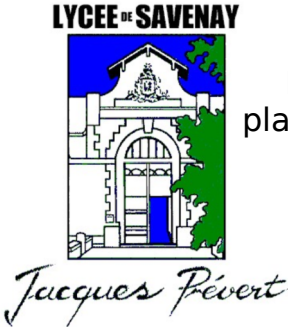


R R REVERT NEWS

	SOMMAIRE : PAGES 1-2 La cinquième limite planétaire dépassée ! PAGE 3 Les laborantines du Lycée PAGES 4-5 À la découverte ds métiers du lycée PAGE 5-6 Ce que vous ignorez sur la fast fashion PAGE 7 Il vous faut le pull du Lycée ! PAGE 8 Coups de coeur
--	--

La cinquième limite planétaire déjà dépassée !

A la fin du mois de janvier 2022, l'annonce du dépassement de la 5^{ème} limite planétaire fut faite. Cette 5^{ème} limite est celle de la « pollution chimique », et cela inquiète de nombreux scientifiques.

Qu'est-ce qu'une limite planétaire ?

Les limites planétaires furent établies par 26 chercheurs internationaux dirigés par le professeur Johan Rockstrom. Leurs travaux furent publiés en 2009 dans la revue « Environmental Science & Technology ».

Leurs recherches ont permis d'établir 9 limites planétaires :

- Le changement climatique,
- L'érosion de la biodiversité,
- Les perturbations globales du cycle de l'azote et du phosphore,

- L'usage des sols,
- L'acidification des océans,
- La dégradation de la couche d'ozone,
- Les aérosols atmosphériques,
- L'usage de l'eau douce,
- La pollution chimique.

Ces limites sont des « seuils que l'humanité doit respecter pour que l'écosystème planétaire puisse se développer durablement. »(1), des processus biophysiques qui permettant de réguler la stabilité des écosystèmes et de la Terre.

Lorsqu'une limite est franchie, les écosystèmes risquent de se dégrader, et l'équilibre de la Terre est perturbé. Cela peut provoquer des manques de ressources, des catastrophes naturelles ou encore l'extinction de certaines espèces.

Limites planétaires : un nouveau dépassement



La limite planétaire pour les pollutions chimiques (nouvelles entités) a été quantifiée pour la première fois. Elle rejoint les 4 autres limites déjà dépassées

crédit : Stockholm resilience centre/Azote
Trad : Sydney THOMAS

@BonPote

En 2015, les quatre premières limites étaient déjà dépassées (voir infographie). La 5^{ème} de la liste fut franchie en ce début d'année, principalement à cause de la hausse de consommation de plastique mais aussi du nombre de produits chimiques utilisés sur la Terre : pesticides, médicaments, substances chimiques utilisées dans l'industrie ou contenues dans les produits de consommation courante.

Le plastique est aujourd'hui utilisé partout et est omniprésent dans notre vie quotidienne. Malgré certaines nouvelles lois visant à réduire sa production tel que l'interdiction des pailles en plastique, ou l'apparition des cotons tiges sans plastiques, cela ne suffit pas. Certaines études affirment même que sa production aurait été multiplié par 50 depuis les années 1950 et qu'aujourd'hui, la masse totale du plastique sur terre représenterait deux fois la masse de tous les mammifères vivant sur notre planète bleue.

Les enjeux du dépassement de cette 5^{ème} limite planétaire

Le plastique et les produits chimiques sont des composants plus qu'important dans notre société, et il paraît difficile à l'heure actuelle d'imaginer s'en passer. Cependant avec le dépassement de cette limite, il est possible que nous devions limiter drastiquement leur utilisation. Par ailleurs, le pétrole va se raréfier, et comme le plastique est composé à plus de 95% de dérivés du pétrole, il y en aura peut-être moins. Ceci est plutôt une bonne nouvelle pour l'environnement.

Chaque citoyen peut adopter des gestes pour limiter la pollution plastique en adoptant une démarche zéro déchets, en passant au vrac, en limitant sa consommation de produits chimiques... (5). Mais les mesures individuelles ne suffiront pas, les pouvoirs publics et politiques devront s'emparer de la question.

Clara,T8

(1) <https://www.nationalgeographic.fr/environnement/pollution-chimique-la-cinquieme-limite-planetaire-vient-detre-franchie-...:text=le%20changement%20climatique%20d%C3%A9passant%20le.gaz%20C3%A0%20effet%20de%20serre>.

(2) <https://information.tv5monde.com/info/pollution-chimique-qu-est-ce-que-la-5e-limite-planetaire-441250>

(3) <https://www.franceculture.fr/emissions/et-maintenant/le-franchissement-de-la-5eme-limite-planetaire>

(4) <https://bonpote.com/la-5eme-limite-planetaire-vient-detre-officiellement-franchie-et-tout-le-monde-sen-fout/>

(5) <https://www.mtaterre.fr/dossiers/le-plastique-peut-vraiment-sen-passer>

Les laborantines du lycée

Comme vous l'avez sûrement remarqué, lorsque vous avez cours d'enseignement scientifique ou de spécialité, que ce soit en physique-chimie ou en SVT, les expériences que vous devez faire sont déjà mises en place dans la salle. Ceci est le fruit du travail des Adjointes Technique de Recherche et de Formation (ATRF) plus connu sous le nom de « laborantines ». Dans le lycée, elles sont au nombre de 3 et s'occupent de toutes les manipulations à faire en sciences physiques ou en sciences de la vie et de la Terre. Pour vous, nous sommes allés à leur rencontre afin de vous faire découvrir leur histoire et leur métier.



Les laborantines

Tous les jours, les laborantines arrivent avant les élèves, souvent vers 8h, pour préparer les dernières expériences qui ne peuvent l'être la veille. Ensuite, durant toute la journée elles s'occupent de mettre en place les expériences et une fois ces dernières achevées, de les débarrasser et de nettoyer le matériel utilisé (la verrerie). Les laborantines effectuent donc de longues journées et des semaines de 42 heures (dans le cadre d'un temps de travail annualisé).

Pour exercer ce métier, plusieurs chemins d'études sont possibles, comme par exemple pour l'une d'entre elle : une première année de BTS en chimie suivi d'une autre première année en DUT génie chi-

mique. Suite à leurs formations initiales, les laborantines ont rejoint les établissements scolaires. Dans notre Lycée, l'équipe est très expérimentée : en effet, cela fait respectivement 33, 29 et 13 ans que les laborantines travaillent dans ce lycée ce qui crée une grande complicité dans le travail.

Selon elles, les principaux avantages de leur métier sont d'une part, les relations avec les élèves qui sont précieuses à leurs yeux et d'autre part le fait qu'ayant le statut de fonctionnaire, elles profitent de la sécurité de l'emploi mais aussi des vacances scolaires (hormis un jour de travail pendant les vacances pour faire du rangement ou des commandes). De plus, la principale motivation qui les anime n'est pas forcément celle d'un salaire mirobolant mais bien de l'envie d'être au contact des élèves et entourées d'une équipe soudée et sympathique.

En effet les conditions de travail peuvent changer d'un lycée à un autre ou peuvent varier, d'une part par l'ambiance de travail, mais aussi les missions qui leur sont confiées. Par exemple, dans certains lycées, les laborantines ne s'occupent que d'une matière et ne se rencontrent que rarement ce qui n'est pas le cas actuellement dans notre établissement mais le fut par le passé. A l'arrivée de la plus ancienne des laborantines, chacune avait une matière attrituée et ne s'occupait pas de l'autre matière. Or, avec le temps, la décision a été prise de mutualiser les matières pour plus d'efficacité.

On peut aussi observer une autre évolution de ce métier avec l'arrivée des ordinateurs. En effet, les techniques des travaux pratiques évoluent sans cesse au fil des programmes et les laborantines doivent chaque année participer à des stages de formation continue pour suivre l'évolution des nouveaux programmes ou des nouvelles technologies.

Corentin T7, Alice T8 et Isilde T2



À la découverte des métiers du lycée

Suite à l'article précédent qui présentait les laborantines du lycée, nous avons décidé de présenter des métiers plus discrets dans l'établissement, qui pourront donner des idées d'orientation à certains de nos lecteurs. Dans cet article, nous vous présenterons donc les métiers d'adjoint administratif (à l'intendance), d'agent polyvalent territorial et d'agent d'accueil.

Les métiers de l'intendance.

Nous avons commencé notre découverte des métiers les plus discrets au lycée, en nous rendant à l'intendance. Nous avons pu discuter avec Mme Gomes et Mme Gomez, qui nous ont parlé de leur rôle au sein du lycée.

Mme Gomes a passé un bac puis un concours de catégorie C pour rentrer dans l'administration, avec un statut de personnel de l'éducation nationale. Une fois le concours d'adjoint administratif obtenu, elle peut être affectée aussi bien à l'intendance qu'au secrétariat, ou au service du médecin scolaire. Dans son poste actuel, elle s'occupe de la gestion financière du self, de sa facturation et de sa comptabilité, comme par exemple celle des commandes alimentaires. Elle fait ainsi la comptabilité du self de notre lycée, mais aussi des collèges publics de Savenay, de Donges, de Montoir et de Cordemais. Elle travaille au lycée depuis 2013, et a un contact avec les professeurs et les élèves pour gérer leurs repas de cantine. De plus, elle a une réunion tous les lundis avec la Proviseure, les CPE, la secrétaire du chef d'établissement, la Proviseure-adjointe. Elle est également en contact avec la chef des cuisines. Elle a beaucoup de relations avec les gestionnaires des établissements rattachés. Mme Gomes travaille majoritairement avec M. Legland, le responsable du service de gestion, Mme Barbin qui s'occupe de la comptabilité de l'établissement et de l'encaissement du self et des collèges rattachés, et elle travaille aussi avec Mme Gomez.

Nous avons pu aussi nous entretenir avec cette dernière pour comprendre les spécificités de son métier et son parcours de formation. Mme Gomez a eu un Bac ES, puis un DUT Gestion des entreprises et des administrations. Elle a passé un concours catégorie C, puis, en interne, un concours catégorie B. (Le concours catégorie B est théoriquement accessible avec le bac, mais les candidats ont souvent un bac +3 ou +5 quand ils le passent). Avant d'arriver au lycée de Savenay, elle a travaillé à l'université de Nantes, où elle s'occupait des financements de projets de recherche. Elle travaille depuis 1 an et demi dans notre lycée en tant que gestionnaire, et s'occupe des achats dans tous les domaines sauf celui de la restauration. Cela va du matériel pédagogique comme les crayons aux voyages scolaires, ou encore le chauffage ou la photocopieuse. Elle s'occupe de la préparation des bons de commande, de la facturation, des mandatements. Elle peut aussi s'occuper du dossier administratif du personnel. Elle gère ainsi par exemple, les dossiers administratifs des assistantes de laboratoire précédemment présentées. Sa formation lui a permis plusieurs choix de fonction, dont celle qu'elle exerce actuellement, qui est très polyvalente. Nous remercions Mme Gomes et Mme Gomez d'avoir répondu à toutes nos questions.

Le métier d'agent polyvalent territorial.

Pour comprendre le métier d'agent polyvalent territorial nous avons interrogé Mme Barbin, qui travaille au lycée depuis 2011. Avant d'être agent polyvalent, elle a fait un CAP de vendeuse en alimentation et elle a été assistante maternelle. Elle nous a cependant dit que nous n'avions pas besoin de diplôme particulier pour exercer son métier actuel. Elle nous a donné le schéma d'une journée type. De 6h à 8h15 elle fait du ménage, ensuite elle va à l'accueil jusqu'à 8h45. De 8h45 à 10h20 elle se rend à la lingerie ou elle y lave du linge et le repasse. Ensuite elle va à la cafétéria

faire la mise en place jusqu'à 11 h, où elle déjeune. Elle fait le service des élèves de 12 h à 14 h et elle retourne à la lingerie jusqu'à 15h25, puis sa journée est finie. Le mercredi, ses horaires sont de 12 h à 17h. Elle travaille aussi le lundi et le mardi de chaque début de vacances pour nettoyer le lycée. Auparavant, elle recevait aussi des marchandises. Mme Barbin travaille et côtoie principalement l'équipe d'agents polyvalents territoriaux, mais aussi toutes les personnes se rendant à l'accueil. Nous la remercions d'avoir bien voulu répondre à nos questions.

Le métier d'agent d'accueil

Nous sommes finalement allés interroger Mme Zermano, l'agente d'accueil du lycée. Vous pouvez la voir tous les jours à l'entrée du lycée. Avant d'être dans l'établissement, elle était agent technique et territorial. En 1992, elle était remplaçante puis a été titularisée en 1999. Suite à une maladie professionnelle, elle a été reclassée en septembre au lycée, où elle a un temps de

travail de 70 %. Son métier consiste tout d'abord à répondre au téléphone, elle est la première personne à qui s'adresse un interlocuteur qui appelle ; elle dirige alors l'appel vers les différents services comme par exemple les deux vies scolaires qui ne s'occupent pas des mêmes classes pour les absences. Elle accueille et oriente ensuite toutes personnes entrant dans le bâtiment ABC, elle s'occupe des clés, et du courrier qu'elle récupère dans les différents bureaux (intendance, vie scolaire, bureau de la Proviseure). Elle le ramène à l'accueil où elle l'affranchit. Puis elle le dépose à la poste et récupère le courrier reçu dans une boîte postale. Elle est logée au lycée, elle est donc chargée d'ouvrir les différentes portes et de déverrouiller les alarmes. Les agents d'accueil qui travaillent le soir doivent fermer toutes les portes et les fenêtres du lycée. Elle fait aussi un peu de ménage et distribue les journaux. Nous la remercions d'avoir bien voulu répondre à nos questions.

Louise T3, Clara T7



Ce que vous ignorez sur la fast fashion

Au lycée, nous portons tous des vêtements issus de marques de fast fashion, car à notre âge, il est en général important pour nous de nous inscrire dans les tendances. Nous nous tournons donc naturellement vers les industries de fast fashion car en plus d'y trouver des vêtements correspondant à la mode, ceux-ci reviennent beaucoup moins cher que chez d'autres marques.

Qu'est-ce que la fast fashion ?



Un magasin de fast fashion

Les marques de fast fashion comme Zara, Pull and Bear, Shein etc... ont pour particularité de produire leurs vêtements très rapidement, en large stock et peu chers pour être accessibles à tous.

Elles renouvellent leur collections plusieurs fois par saison de façon à toujours nous proposer des articles au plus proche de la tendance. Mais ce que l'on ignore, c'est que la fast fashion est un des plus importants problèmes et dangers de ce siècle. Et ce pour les trois raisons suivantes.

L'addiction aux tendances

La plupart des enseignes de commerce de fast fashion, comme Zara par exemple, renouvellent leurs collections tous les mois, voir toutes les deux semaines, en fonction des nouvelles tendances. Mais ces tendances sont très éphémères. Être à la mode étant très important pour nous, nous sommes vite lassés par nos vêtements et rachetons sans cesse.

La délocalisation et les sweatshops

Les grandes entreprises de fast fashion font énormément de bénéfices grâce au concept de délocalisation. Elles font fabriquer les vêtements (dans les sweatshops) à l'autre bout du monde dans des pays peu développés, comme au Vietnam par exemple. Les ouvriers travaillent dans des conditions très difficiles, environ 12h par jours, avec un salaire très bas. Les femmes, parfois enceintes, et les enfants sont également exploités. Ils travaillent sur des machines qui peuvent être dangereuses, ils sont souvent maltraités et parfois exposés à une forte chaleur caniculaire, comme au Bangladesh ou encore en Chine où les conditions de travail des Ouïgours questionnent le respect des droits humains.



Un sweatshop

L'impact climatique

Il faut savoir que la fast fashion est une des industries les plus polluantes du monde, libérant 2% des émissions mondiales de gaz à effet de serre, et si nous continuons à la faire fonctionner à ce rythme, cela atteindra 26% en 2050 ! En plus des gaz à effet de serre, elle libère beaucoup de déchets et de produits chimiques toxiques dans l'eau, ce qui handicape encore plus les habitants des pays pauvres. Enormément de pesticides sont utilisés pour traiter le coton. Après l'agriculture, c'est le deuxième plus gros secteur de consommation d'eau.



La pollution des eaux par les déchets des usines

Les alternatives à la fast fashion

Pour agir sur ce gros problème éthique et environnemental, chacun peut faire des efforts à son échelle. On peut commencer par se questionner sur les motivations de ses achats de vêtements en se demandant si on achète un produit pour suivre une tendance ou par besoins et goûts personnels. On peut donc acheter moins mais mieux, pour une meilleure qualité, un travail mieux rémunéré et moins polluant. On peut aussi consommer davantage en friperie (et ainsi soutenir leur expansion), le style vintage étant d'ailleurs très tendance actuellement !

On peut aussi récupérer des vêtements les réparer ou les recycler en les customisant. Le troc entre amis est également une solution peu coûteuse ! Autant de moyens possibles d'agir chacun à son échelle sur un problème considérable de ce siècle, tout en ayant autant de style et en faisant de grandes économies !

Louise, T3 et Clara, T7

Sources :

<https://cedarandsurf.com/blog/fast-fashion-a-no-regrets-breakup>

<https://charlatan.ca/2020/10/the-price-of-swapping-fast-fashion-for-sustainability/>

photos : shutterstock

<https://multimedia.ademe.fr/infographies/infographie-mode-qgf>



Il vous faut le pull du lycée !

Depuis 2018, notre lycée met en vente des sweats à capuche bleus que vous avez sans doute déjà vus, portés par des élèves.



Pull du Lycée porté par une élève de terminale

Origine et objectifs du projet

Ce projet est, à l'origine, issu d'une idée d'anciens élèves du CVL (Conseil de Vie Lycéenne) mise en œuvre durant leur année de terminale, dont notamment Paul Arthur Olivo qui nous a fourni beaucoup d'informations à ce sujet, Yanniss Carcaud et Titouan Soulard (respectivement secrétaire, trésorier et président du CVL à l'époque). Ils ont été aidés par la CPE, Mme Lescop, pour la gestion des papiers et la comptabilité, ce qui leur a permis de monter un dossier afin de trouver un fournisseur de pulls en Angleterre. (En effet, les pulls sont produits au Pakistan puis importés par la suite). Quant au logo présent sur le pull, il a été créé par une autre ancienne élève, Gwenrann Prizet, et le flochage est réalisé à Bordeaux. Les bénéfices de la vente des pulls sont reversés à la Maison Des Lycéens (MDL) afin de financer différents projets tels que l'amélioration et l'équipement de la cafétéria, de la salle de musique ou encore la création de clubs. Les pulls se sont mieux vendus cette année que les années précédentes car un exemplaire a

été affiché en vie scolaire de KLM, le rendant donc plus visible.

Sondage

Nous avons réalisé un sondage auprès des lycéens de Jacques Prévert au mois de décembre 2021, auquel 719 élèves sur 998 ont répondu. Il en ressort que 65 élèves seulement ont déjà un pull et que 19% des élèves qui ont répondu (soit 136 personnes) n'en ont pas mais souhaiteraient en acheter un.

Comment participer au projet

Pour l'instant, chaque commande se fait par lot de 200 qu'il faut écouler entièrement avant d'en recommander. Les sweats à capuche du dernier lot écoulé étaient de couleur bleue marine et ils sont actuellement de couleur bleu électrique. La commande évolue par rapport à la demande des tailles, on remarque par exemple que les tailles L et XL sont les moins demandées.

Cette année c'est le club de Développement Durable qui s'occupe de la gestion des pulls pour atteindre une démarche plus écologique. L'idée est de chercher une « entreprise labellisée écolo » pour les produire (mais pas française car cela reviendrait malheureusement trop cher). De plus, pour éviter le surplus de stock (pas très écologique), le Club DD va commander en fonction des demandes. Ainsi, il faudra prévenir à l'avance si l'envie vous prend d'acheter un pull. Enfin, un nouveau logo a été dessiné !

Afin de permettre la mise en place de projets que vous avez sollicités, nous vous encourageons à investir dans un de ces sweats à capuche qui, on le rappelle, sont disponibles à l'achat pour 15€ à la vie scolaire coté KLM !

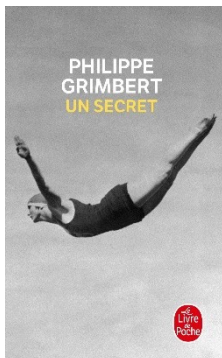
Laureen T3, Maëlle T3, Lydie T3, Elise T2, Natacha T5



Coups de Cœur

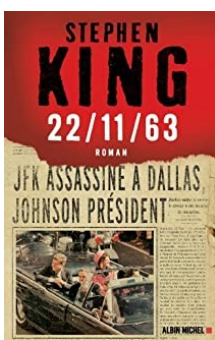
Livres :

Un Secret de Philippe Grimbert



Ce roman peut être en lien avec le programme de français de première, dans les séquences du roman avec *La princesse de Clèves* ou de la poésie avec *Les contemplations*. L'enfant unique qui narre l'histoire s'est imaginé pendant son enfance un frère aîné, plus beau, plus fort. Suite à une discussion avec sa voisine Louise, tous les secrets de sa famille vont se réveiller. L'enfant rêveur va être mis face à toutes ses vérités. Ce roman, par le passé des parents de l'enfant, traite de la Shoah de manière peu commune. Il a aussi été adapté au cinéma.

22/11/63 de Stephen King



Ce livre très bien écrit par un auteur que l'on ne présente plus, nous propose de remonter dans le temps. Un homme d'une trentaine d'années reçoit pour mission par un ami mourant, de retourner en 1958, afin d'empêcher l'assassinat du président américain Kennedy par Lee Harvey Oswald. Cette

histoire peut vous permettre d'en apprendre plus sur l'époque (l'époque du baby-boom, des " Happy days " et du Rock'n'roll), le mode de vie et les événements qui s'y rattachent. L'enjeu de la mission est donc de modifier les conséquences de l'assassinat, à savoir le développement de la guerre au Viêtnam, et la crise morale des années 70.

Ainsi, lire ce très bon roman peut vous faire acquérir des connaissances supplémentaires, ainsi qu'une culture générale intéressante.

Séries en V.O. :

Nous savons qu'il est toujours plus ludique d'apprendre des langues avec des séries. C'est pourquoi nous vous proposons un petit panel de séries en anglais, en allemand, et en espagnol.

Pour l'espagnol, nous vous recommandons **Las Chicas del Cable** (les demoiselles du téléphone) qui suit les aventures de 4 standardistes dans les années 1920.

En allemand nous vous conseillons **Dark**, qui présente une enquête policière mélangeant les décennies dans une sorte de boucle du temps. Nous vous recommandons aussi **How to sell drug online**, où nous suivons un jeune homme qui se met à vendre de la drogue sur internet pour reconquérir son ex petite amie.

En anglais nous vous conseillons **The Crown** série multi récompensé qui dépeint la famille royale anglaise avec des faits avérés ou non. Elle pourra vous permettre de mieux comprendre le passé de la famille royale. Pour les fans de Formule 1 nous vous conseillons **Drive to survive** qui retrace une saison de F1 au fil des grands prix, de manière très scénarisée en abordant un vocabulaire anglais très simple et accessible.

Liens des bandes annonce :

La Chica del Cable: [La Chicas del Cable - Cable Girls | official trailer \(2017\) Netflix](#)

Dark - Saison 1 : [la bande-annonce VOST](#)

How to sell drugs online: [HOW TO SELL DRUGS ONLINE FAST](#) Bande Annonce VF (2019) Série Netflix

The crown: [The Crown - Bande-annonce principale - Netflix](#)

Drive to survive: [Formula 1: Drive to Survive S4 | Official Teaser | Netflix](#)