

PREVERT NEWS

LYCEE DE SAVENAY



Jacques Prévert

Chers lecteurs et chères lectrices, le lycée Jacques Prévert a le plaisir de vous présenter le nouveau journal du lycée, le Prévert News. Rédigé par un groupe d'élèves volontaires, ainsi qu'avec l'aide et la direction de Mesdames Laslandes et Chaudon. Il traitera de différents sujets d'actualités, mais aussi d'autres sujets plus anciens.

Les élèves ci-après ont l'honneur de publier le premier journal du lycée : Alex BAGUENARD en TS4, Doryne BIDE en TL, Athica COIGNARD en TL, Maëva GUILLORIT en TL, Anastasia VERDON-PIUROUX en TL, Solène HAVET en 1ES1 ainsi que Benjamin MARY en 2nde 7.

Si certains d'entre vous souhaitent participer au journal, sachez qu'il est possible de contribuer à la production ainsi qu'à la publication d'un article en contactant l'une des personnes nommées ci-dessus. Le club journal a lieu le mardi midi de 13h à 14h au CDI, et reste ouvert à toutes propositions (nouveau graphisme, idées d'articles, illustrations, dessins humoristiques, etc.)

Nous essayerons de publier régulièrement une fois par mois, en espérant que le Prévert News vous plaise. Il sera possible de retrouver tous nos articles sur le site du lycée.

Athica et Maëva

SOMMAIRE :

PAGE 1
Édito,
Sommaire

PAGES 2-3
L'interview : Belen

PAGES 4-5
Le verdict du GIEC

PAGE 6
Samsung Developer
Conference

PAGE 7
Critiques de films,

PAGE 8
Livres coups de cœur,
dessin d'actu.





Presentacion y Preguntas de la auxiliar de conversation de Español

Interview de l'assistante d'Espagnol

Hola,
En la siguiente entrevista, yo le he hecho muchas preguntas a la auxiliar de Español para que descubráis a que se dedica cuando el colegio Jacques Prevert. (*J'ai interviewé l'assistante d'Espagnol pour vous faire découvrir son rôle au lycée Jacques Prevert.*)

Hola,
¿Puedo entrevistarla y puedo tutearle ? (*Est-ce que je peux te tutoyer et t'interviewer ?*)

Si, claro tutearle ! (*Oui, bien sur, tu peux me tutoyer !*)

1- **¿Cual es su apellido?** (*Quel est ton nom ?*)

Me apellido Belen Albusac-Munoz. (Je m'appelle ...)

2- **¿De donde vienes?** (*D'où est-ce que tu viens ?*)

De España, yo vivo en Andalucía, una ciudad cerca de Granada y en este momento, yo vivo en el instituto Jacques Prevert. (*En Espagne, je vis à Andalous, une ville proche de Granada et en ce moment, je vis dans le lycée.*)

3- **¿Por que haces este trabajo?** (*Pourquoi fais-tu ce travail ?*)

He viajado en Francia, para perfeccionar mi Francés y hacer una nueva cultura por ellos y por me. Es una pasión de enseñar mi idioma a otras personas. Y yo puedo hablar muchos idiomas en todo el mundo. Es algo positivo. Y en el futuro, espero ser una profesora de Francés en España. (*J'ai voyagé en France, pour perfectionner mon Français et transmettre ma nouvelle culture aux jeunes*



français. C'est une passion d'enseigner ma langue à d'autres personnes. Je peux parler plusieurs langues dans le monde entier. C'est positif. Dans le futur, j'espère être professeur de français en Espagne.

4- **¿Te gusta el colegio y por que ?** (*Qu'est-ce que tu aimes dans le lycée et pourquoi ?*)

Me gusta hablar con los alumnos que son muy respetuosos y el instituto es ,en mi opinión, muy moderno. En mas, me gusta mucho tratar con los profesores de idiomas tambien. (*J'aime parler avec*

les élèves qui sont très respectueux. Je trouve le lycée très moderne. En plus, j'aime aussi beaucoup parler avec les professeurs de langues.)

5- ¿Cual es tu rol? (Quel est ton rôle ?)

Yo soy auxiliar de conversación y vengo para ayudar los alumnos en expresión y comprensión oral. Al final, para comunicarse. En general, es para corregir los errores gramaticales. *(Je suis auxiliaire de conversation et je viens pour aider les élèves en expression et compréhension écrite et orale. Cela leur permet de mieux communiquer en espagnol. En général, cela permet de corriger les erreurs grammaticales.)*

6- ¿Cuales son los estudios para este profesión? (Quels sont les études pour cette profession ?)

Yo tengo un máster de profesado de idiomas que he obtenido en 1 año alguna que es en 4 años. Y además, tengo los capacitados en traducción y interpretación. *(J'ai un master de professeur de langues que j'ai eu en 1 an au lieu de 4. Et en plus, j'ai des capacités de traduction et d'interprétation.)*

7- ¿Con quien trabajaste (personas, profesores, instituto)? (Avec qui travailles-tu ?)

Yo estoy con los alumnos de las profesoras Berenguel, LaBrousse, Bonnet, Mercedes, Collange y Loyer. *(Je suis avec les élèves des professeur Berenguel, Bonnet, Mercedes...)*

8- ¿Desde cuando haces este trabajo? (Depuis quand fais-tu ce travail ?)

Yo empecé a aprender el francés a los 13 años. Estudio en Francia después 2 años. *(J'ai commencé à apprendre le français à l'âge de 13 ans. J'ai étudié en France pendant 2 ans)*

9- ¿Dónde has trabajado antes ? (Où as-tu travaillé avant ?)

He trabajado 5 meses en Granada, una oficina de turismo para practicar la idioma y he trabajado después en California durante 2 meses. Al final, he trabajado en Sofía y Alemania durante 6 meses cada vez como azafata de vuelo de la compañía aérea Ryanair. *(J'ai travaillé 5 mois à Granada dans un office de tourisme pour pratiquer la langue et j'ai travaillé après en Californie pendant 2 mois. En plus, j'ai travaillé à Sofia et en Allemagne pendant 6 mois pour chaque, en tant qu'hôtesse de l'air dans l'entreprise Ryanair).*

10- ¿Cuántos idiomas hablas ? (Combien de langues parles-tu ?)

Hablo español, francés, inglés y yo comencé a aprender el alemán, el ruso y un poco el italiano. *(Je parle espagnol, français, anglais et je commence à apprendre l'allemand, le russe et un peu l'italien.)*

Benjamin.

Interview de M.LEONIDAS, CPE au lycée, et qui est un ancien assistant de langue

J'ai aussi été assistant de langue en Écosse pour apprendre le français à des élèves. Durant une année scolaire, j'ai enseigné à des élèves de primaire jusqu'à des lycéens. Ce fut mon premier métier dans un établissement scolaire même si j'avais déjà travaillé auparavant avec des enfants. J'y suis allé avec le CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques) qui accepte des personnes ayant déjà 2 ans à l'université. Il faut faire une lettre de motivation en Français et dans la langue du pays où l'on souhaite travailler. Il y a un test pour vérifier notre bon niveau de langue. Cela m'a appris à m'organiser, car j'ai dû préparer différents cours pour différents niveaux d'élèves. C'est au final un job étudiant qui enrichit pour l'aspect culturel et apporte de l'autonomie.



Retour sur le verdict du réchauffement climatique par le GIEC

Revenons sur ce qui s'est passé le 8 octobre 2018.

Le GIEC (Groupe Intergouvernemental d'Experts sur le Climat), qui rassemble des experts du monde entier pour se poser des questions sur l'évolution du climat, a publié un rapport spécial présenté en Corée du Sud sur les conséquences d'un réchauffement planétaire à +1,5°.



Source : <https://serd.ademe.fr/>

Pourquoi réaliser un tel rapport ?

C'est très simple, ce dernier permet premièrement d'informer les populations sur notre situation actuelle. En effet, nous nous questionnons beaucoup puisque nous observons déjà une augmentation des extrêmes météorologiques, une diminution inquiétante de la banquise et également une

élévation du niveau de la mer. Deuxièmement, il servira à alimenter la prochaine conférence climatique, soit la COP24, qui se déroulera en Pologne en décembre prochain.

Que nous dit ce rapport ?

Le rapport du GIEC nous explique que nos activités ont provoqué un réchauffement climatique de 1° par rapport à la période préindustrielle. Si nous continuons sur cette voie, entre 2030 et 2052 nous atteindrons déjà une hausse de 1,5° or il faut ralentir cette croissance et la limiter. Ce rapport nous montre surtout les différences entre un réchauffement climatique de 1,5° et un de 2°. Si cela ne paraît pas flagrant par les chiffres les conséquences sont pourtant bien différentes.

Alors quelles sont ces différences ?

Le GIEC nous annonce que :

- Un réchauffement planétaire de 2° entraînerait une montée du niveau de la mer très importante et dangereuse puisque très nombreux seront ceux qui devront quitter leur territoire. Or, avec un réchauffement de 1,5° en 2100 cette montée serait environ 10 cm inférieure et toucherait donc beaucoup moins de personnes.
- Ensuite un réchauffement de 2° aurait d'énormes impacts sur la biodiversité et les écosystèmes. Par exemple, une disparition totale des récifs coralliens seraient observée contre une disparition de 70 à 90 % de ces derniers pour un réchauffement de 1,5°.
- On observerait une fonte de la banquise de l'océan arctique en été tous les dix ans avec

un réchauffement planétaire de 2° contre seulement une fois par siècle, soit dix fois moins souvent avec un réchauffement à 1,5°.

- La limitation à 1,5° permettrait, dans tous les cas, à la population de mieux s'adapter à ses nouvelles conditions climatiques.

Comment limiter le réchauffement à 1,5° ?

Le GIEC demande aux gouvernements d'appliquer des changements rapides, profonds et sans précédent au niveau des aménagements du territoire, de l'énergie, de l'industrie, du bâtiment, du transport et de l'urbanisme. Il faudrait réduire nos émissions de dioxyde de carbone d'environ 45 % de 2010 d'ici à 2030.

Comment agir à notre échelle ?

Le rapport du GIEC n'en a pas parlé cependant il a éveillé les consciences et depuis sa publication de nombreuses associations et sites se sont créés et mobilisés.

Si tu souhaites agir, en tant que lycéen, je te conseille de te rendre sur <https://ilestencoretemps.fr/>. Ce site internet peut te renseigner sur des pétitions circulant contre des projets nocifs pour l'environnement. Il te donne plein d'informations sur des rassemblements pour le climat et t'aide à agir. Si tu es vraiment motivé tu peux déjà tenter l'aventure zéro déchets

(<https://www.famillezerodechet.com>).

Du 19 au 23 novembre 2018, la Semaine Européenne de Réduction des Déchets s'est déroulée au lycée. Vous avez pu donner ou prendre des objets dans la zone de gratuité, voir le film « Ma vie zéro déchet », emprunter des documents au CDI...

Il y aura d'autres rendez-vous dans l'année autour de cette thématique.

D'ici là, n'oubliez pas : le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !

Solène 1ES1



Capture d'écran de la vidéo réalisée dans le cadre de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets par les élèves du club journal et Alex Baguenard, TS4 pour le montage. Cette vidéo est visible sur les télés du lycée et e-lyco.





Téléphones pliables, bientôt dans vos poches ?

Le soir du 7 Novembre, Samsung a annoncé le premier téléphone pliable lors de sa World Developer Conference. Le téléphone Galaxy X est le premier smartphone pliable (Si l'on exclut le FlexPai, qui ressemblait beaucoup plus à un prototype et qui ne sera probablement pas commercialisé sur le sol Européen).

Lors de la conférence, après avoir parlé de la nouvelle **UI** sensée commencer son déploiement en bêta en Novembre, Samsung a fait un historique des téléphones Android qu'ils ont sorti, en partant du Galaxy S jusqu'au Galaxy S9.

Puis Justin Denison, Vice-Président Senior du Marketing mobile de Samsung, est rentré sur scène et a annoncé : « Nous allons révolutionner le monde des smartphones, merci de faire un accueil chaleureux à The Infinity Flex Display ».



Source : Samsung

Technologiquement, il s'agit de quelque chose de réellement complexe, étant donné que Samsung a dû réinventer comment fonctionnait l'écran d'un smartphone. Ils ne se servent par exemple plus de verre, mais d'un autre matériau qu'ils ont créé afin de permettre la flexibilité. Avec la nouvelle technologie disponible, Samsung

pourrait non seulement créer des téléphones pliables, mais également qui peuvent être enroulés, ou avoir un écran incurvé.



Source : <https://www.lesnumeriques.com/telephone-portable/lenovo-cplus-folio-smartphone-tablette-a-ecran-pliable-n52951.html>

Ceci pourrait changer le monde du téléphone portable, mais également de la technologie en elle-même... Imaginez, votre téléphone pourrait bientôt devenir un bracelet, puis reprendre une forme traditionnelle lorsqu'il faut prendre une photo, et avoir comme support son écran pour regarder une série. C'est ce que proposera sûrement la marque Lenovo avec son modèle Cplus. La seule limite est l'imagination des ingénieurs et les financements des actionnaires.

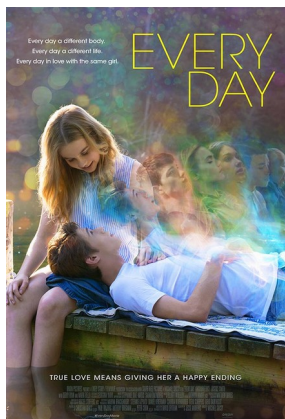
Le téléphone flexible de Samsung pourrait être commercialisé à partir de 2019 pour la somme minimum de 1500 € voire plus. Mais les autres constructeurs comme LG ou Huawei sont aussi sur les rangs... Ce sera la prochaine révolution dans le monde des téléphones mobiles !

UI : User Interface

Alex

Seriez-vous un passionné du monde littéraire et du cinéma?

Films à voir



Every Day (2018)

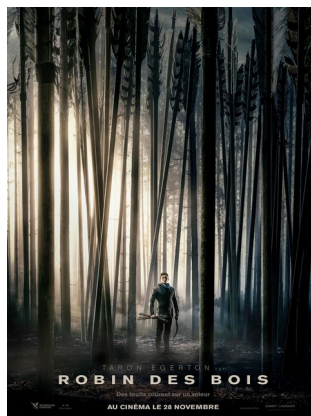
Durée : 1h38

Nationalité: Américain

Genre : Drame, Romance, Fantastique

Résumé : Une jeune adolescente timide tombe amoureuse d'A, un être qui se déplace à travers le corps de plusieurs habitants de la région.

Opinion: Très bon film avec des personnages inattendus et une intrigue assez surprenante.



Robin des Bois (2018)

Durée : 1h56

Nationalité : Américaine

Genre : Aventure, Action

Résumé : Robin de Loxley, combattant aguerri revenu des croisades, et un chef maure prennent la tête d'une audacieuse révolte contre la corruption des institutions.

Opinion : Cette nouvelle adaptation va t-elle nous étonner avec cette nouvelle génération d'acteurs ?



Sans un bruit

(2018 - Interdit aux-12)

Durée : 1h31

Nationalité: Américain

Genre : Thriller, Épouvante

Résumé: Une famille tente de survivre sous la menace de mystérieuses créatures qui attaquent au moindre bruit. S'ils vous entendent, il est déjà trop tard.

Opinion : Un démarrage assez long pour une suite géniale. Grand film de suspense et d'horreur.



Hurricane (2018)

Durée : 1h43

Nationalité : Américaine

Genre : Action, Catastrophe

Résumé : Casey, une convoyeuse de fond, et Will, un météorologiste, vont devoir unir leurs forces en utilisant les connaissances de Will pour survivre au milieu de cette « tempête du siècle » et empêcher une équipe de braqueurs qui infiltre la plus grande réserve de billets des États-Unis.

Opinion : Film que je suis pressé de voir car les anciens films du réalisateur mont beaucoup plus.

Livres à lire



Les Autodafeurs Tome 1

Nombres : 3 Tomes

Auteur : Marine Carteron

Sortie : 2014

Résumé : À la mort de leur père, Auguste, un lycéen d'aujourd'hui, et sa petite sœur Césarine, autiste géniale, sont plongés tête la première dans une guerre secrète. Elle oppose depuis des siècles, La Confrérie et Les Autodafeurs. Nos deux héros vont devenir malgré eux les acteurs de ce conflit millénaire. Le contrôle du savoir et la main mise sur sa forme la plus ancienne : les livres...

Opinion : Livre passionnant. Tellement prenant. Je vous le conseille. Meilleur livre que j'ai lu. Action, Suspense...

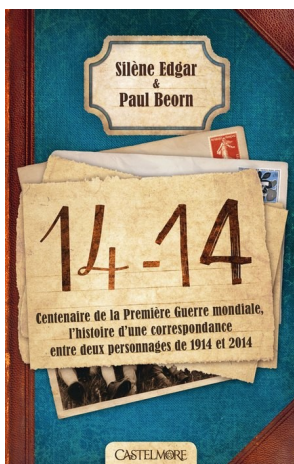
14-14

Sortie : 2014

Auteur : Silène Edgar / Paul Beorn

Résumé : Hadrien et Adrien sont deux garçons de treize ans qui habitent à quelques kilomètres l'un de l'autre, en Picardie. Il n'y a qu'une seule chose qui les sépare : Hadrien vit en 1914 et Adrien en 2014. Leurs destins vont mystérieusement se mêler, leur permettant d'échanger du courrier alors qu'ils croient chacun écrire à un cousin éloigné ! Lorsqu'ils comprennent ce qu'il se passe, Adrien se rend alors compte qu'il doit prévenir Hadrien que la Grande Guerre est sur le point d'éclater et qu'il doit à tout prix se mettre à l'abri !

Opinion : Très bon livre qui m'a beaucoup plu. C'est comme un genre épistolaire entre deux époques.



Benjamin

L'actu vue par Océane (élève de 2nde) :

